

TUCSON UNIFIED

SCHOOL DISTRICT

MPANGO MKAKATI

Ujumbe kutoka kwa Dr. Trujillo:

Kufanya kazi na wanafunzi, familia na jamii ya Tucson ni heshima kubwa kwa kila mtu katika **Umoja wa Shule ya Wilaya ya Tucson**. Dhamira yetu ni kuhakikisha kuwa jumuiya yetu inawaandaa wanafunzi wote kuwa wawajibikaji, wenye maadili, na kushirikisha raia wa ulimwengu kwa kujenga uzoefu wa elimu unaofaa, wenye nguvu, na furaha unaokumbatia utofauti wa kitamaduni.

Ilianzishwa mnamo 1867, wilaya hii ni wilaya kubwa zaidi ya shule kusini mwa Arizona. Leo tuna zaidi ya shule na programu 100 kote Tucson, kila moja ikisherehekea jamii yetu tofauti. Tukiwa na wanafunzi zaidi ya 40,000 na lugha 90 zilizowakilishwa, tunajitahidi kutoa elimu bora iwezekanavyo kwa wanafunzi wanaochagua shule zetu za kushangaza.

Mpango Mkakati huu unahusu kujenga mwelekeo wa siku zijazo. Inatoa ramani ya barabara kwa wilaya yetu hivyo tunaendelea kubuni na kujenga elimu bora kwa wanafunzi wetu. Ni matokeo ya timu yetu ya kujitolea na yenye kufikiria na jamii ambayo ilitumia masaa mengi kwenye utafiti na Mjadala. Inajumuisha michango kutoka kwa wanafunzi wetu, wazazi, walimu, wasimamizi, wafanyakazi wa msaada, wajumbe wa Bodi ya Utawala wa sasa na wa zamani, na wengine katika jamii ya Tucson.

Katika kurasa zijazo, utasoma kuhusu mpango wetu wa kujumuisha maadili tuliyoyatambua kama muhimu ili kuhamasisha jamii yetu mbalimbali kuungana, kujifunza, kubuni, na kuongoza kwa ulimwengu bora.

Ubora • Ubunifu • Uadilifu • Utofauti • Jumuiya ya Kujali

Tunashukuru kwa msaada wako endelevu kwa Tucson Unified School District na kwa kutukabidhi watoto wako. Dhamira yetu ni daima kujitahidi kufanya kila tuwezalo na kustahili kuwa nao katika shule zetu.

Wako kwa heshima,



Dr. Gabriel Trujillo
Msimamizi Mkuu, Tucson Unified School District
Email: Gabriel.Trujillo@tusd1.org

Muhtasari wa Wilaya ya TUSD:

Umoja wa Shule ya Wilaya ya Tucson iko Tucson, Arizona na ina ukubwa wa maili za mraba 250. Tunatoa mazingira mazuri ya kitaaluma na ya kusaidia katika kila shule zetu za msingi, kati na sekondari. Timu zetu za huduma za kitaaluma na msaada zinalenga kumlea mtoto mzima, kitaaluma, kiakili, na kijamii.

Idadi ya shule

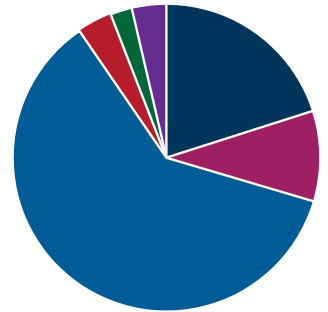
Msingi (Daraja K-5).....	48
Shule za K-8	15
Shule za Kati (Darasa la 6-8).....	11
Shule za Upili (Darasa la 9-12)	14

Uandikishaji

Msingi	13,758
Shule za K-8	7,615
Shule za Kati.....	5,957
Shule za Sekondari.....	13,798

Asilimia ya wanafunzi wanaohitimu chakula cha mchana kwa bure na kupunguzwa..... **70%**

Wahispania/ Kilatino	61.9%
Weupe/Anglo	18.8%
Mmarekani Mweusi	9.9%
Asili ya Amerika	3.9%
Kabila Mbalimbali	3.5%
Azia / P.I. Amerika	2.0%



Programu za chakula

TUSD inashiriki katika mipango ya chakula cha kusaidiwa na shirikisho kupitia Idara ya Kilimo ya Marekani (USDA), Mpango wa Kitaifa wa Chakula cha Mchana na cha Asubuhi cha Shule. Shule zetu nyingi zinastahili Utoaji wa Ustahiki wa Jamii (CEP), ambayo hutoa chakula cha bure kwa wanafunzi wote waliojiandikisha katika shule za kufuzu za CEP. Kwa shule ambazo hazistahili CEP, wanafunzi wanastahili chakula cha bure au kilichopunguzwa kwa kukamilisha maombi ya faida ya chakula au ikiwa mwanafunzi anapokea SNAP, TANF, ni sehemu ya mfumo wa malezi au mpango wa McKinney-Vento, maombi ya chakula ya bure / yaliyopunguzwa hayahitajiki kwani wanastahili moja kwa moja kwa faida ya chakula cha bure.

Mtaala wetu umeingiliwa na Elimu ya Utamaduni

Katika Tucson Unified, tunatambua thamani ya elimu ya tamaduni nyingi katika kusaidia mafanikio ya mwanafunzi. Elimu ya tamaduni nyingi inakiri kwamba njia ambazo wanafunzi hujifunza na kufikiri huathiriwa sana na utambulisho wao wa kitamaduni na urithi.

Bodi ya Uongozi

WAJUMBE WA BODI



Adelita S. Grijalva
Rais wa Bodi
AdelitaGrijalva@gmail.com



Natalie Luna Rose
Karani wa Bodi
Natalie.LunaRose@tusd1.org



Leila Counts
Mjumbe wa Bodi
Leila.Counts@tusd1.org



Dr. Ravi Shah
Mjumbe wa Bodi
Ravi.Shah@tusd1.org



Sadie Shaw
Mjumbe wa Bodi
Sadie.Shaw@tusd1.org

MAONO NA UTUME:

Ono:

Kuhamasisha jamii mbalimbali kuungana, kujifunza, kubuni, na kuongoza kwa ulimwengu bora

Utume:

Jumuiya yetu inawaandaa wanafunzi wote kuwa wawajibikaji, wenye maadili, na kushirikisha raia wa ulimwengu kwa kuunda uzoefu wa elimu unaofaa, wenye nguvu, na furaha unaokumbatia utofauti wa kitamaduni.

UBORA:

Kauli ya Maadili:

Tunakuza ubora kupitia uzoefu mkali, unaofaa, na tofauti wa elimu ili kukuza uwezo kamili wa wanafunzi wote.

Tunaonyesha thamani hii kwa

1. Kutetea usawa wa elimu na ushiriki wa raia.
2. Kujenga mazingira ambayo wanafunzi wanaongoza masomo yao wenyewe na wako salama kutoa maoni na imani zao.
3. Kukuza uwezo wa kuvuka mipaka ili kukumbatia sauti ya mwanafunzi na uchaguzi na kukuza mawazo muhimu na ya ubunifu .
4. Kutoa uzoefu wa kujifunza kwa ushirikiano ambao unashirikisha wanafunzi katika kufanya uhusiano halisi kupitia ujifunzaji unaotegemea shida .
5. Kukuza fursa rahisi na muhimu za kufikiri kwa wanafunzi kupitia uelewa wa mitazamo mingi.
6. Kutoa mafunzo ya kitaaluma yanayoendelea, tofauti, na yanayofaa kwa wafanyakazi wote.

UBUNIFU

Kauli ya Maadili:

Tunahamasisha ubunifu, udadisi, na mawazo muhimu kupitia uzoefu wa kujifunza wa nguvu, unaolenga baadaye.

Tunaonyesha thamani hii kwa

1. Kutekeleza ujuzi wa utayari wa kazi kupitia uzoefu wa kujifunza ndani na nje ya darasa.
2. Kujenga fursa rahisi za kujifunza kupitia teknolojia mbalimbali za maingiliano.
3. Kuamsha tamaa za wanafunzi ili kutambua matatizo ya ulimwengu na kwa pamoja kuunda ufumbuzi.
4. Kutoa uzoefu wa kipekee, wa kuimarisha, na wa baadaye wa elimu katika kila ngazi.
5. Kujenga fursa za kufikiri muhimu na utatuzi wa shida ya juu ili kusaidia ujasiri wa kitaaluma na kuchukua hatari.

UADILIFU:

Kauli ya Maadili:

Tunatenda kwa heshima na uaminifu ili kuhakikisha uwazi, usawa, na uwajibikaji katika yote tunayofanya.

Tunaonyesha thamani hii kwa

1. Utekelezaji wa mazoea, sera na taratibu thabiti katika wilaya nzima.
2. Uwakilishi sawa wa wadau wote katika mchakato wa kufanya maamuzi ya uwazi.
3. Kuhamasisha jukumu la pamoja la ulinzi wa rasilimali za wilaya.
4. Kutenda kwa imani kwamba kila mwanafunzi na mfanyakazi huja na mali ya maarifa (mali, uzoefu wa thamani).
5. Kuonyesha uwazi katika masuala yote ya kifedha.
6. Kuwasiliana kwa heshima na uaminifu.

UTOFAUTI:

Kauli ya Maadili:

Tunapigania ujumuishaji wa watu wote kwa kulea na kusherehekea vipawa vyao vya kipekee na maoni tofauti.

Tunaonyesha thamani hii kwa

1. Kutofautisha mtaala wetu ili kuonyesha uzoefu na maslahi ya wanafunzi na kuwashirikisha katika masuala yanayohusiana na maisha yao.
2. Kutoa fursa nyingi za kitamaduni za kuwashirikisha wanafunzi katika kujifunza kuhusu tamaduni na mila mbalimbali zinazotofautiana na zao .
3. Kuimarisha maamuzi ya pamoja ambayo yanakumbatia mitazamo, imani, na uzoefu tofauti.
4. Kujenga uaminifu na nafasi salama kwa familia kushiriki katika shughuli zinazoongozwa na wanafunzi zinazoonyesha kujifunza.
5. Kuhakikisha kuwa wanafunzi wote wanapata maelekezo kwa njia ya teknolojia.

JAMII INAYOJALI:

Kauli ya Maadili:

Tunakuza mahusiano na hisia ya mali ndani ya jamii yetu tofauti kwa kukumbatia huruma na kufanya maamuzi ya pamoja.

Tunaonyesha thamani hii kwa

1. Kusikiliza na kuthamini sauti za wadau wote.
2. Kutambua na kujibu mahitaji ndani ya jamii yetu mbalimbali .
3. Kujenga utamaduni wa uaminifu ambapo wanafunzi wanaweza kukua na kustawi katika mazingira ya kuunga mkono.
4. Kuungana na wadau kupitia njia za wazi za mawasiliano na kutoa fursa za maana za ushiriki na ushirikiano.
5. Kusherehekea utofauti na kukuza ufahamu wa upendeleo usiofaa ili kuhakikisha uelewa na heshima kwa mitazamo tofauti.

Lengo la Kimkakati 1:

UJIFUNZAJI UNAOLENGA SIKU ZIJAZO

Tunatoa uzoefu wa kujifunza unaohakikisha ukuaji wa kitaaluma; kukuza ujifunzaji unaofaa kiutamaduni; na kuhamasisha uvumbuzi, ushirikiano, na mawazo muhimu ili kutatua matatizo halisi ya ulimwengu.

Tumejitolea kwa

- 1.1.** Kukuza uzoefu halisi wa kujifunza ambao hushirikisha wanafunzi kupitia maamuzi ya ushirikiano kufanya na kutatua matatizo.
- 1.2.** Utekelezaji wa mifumo mbalimbali ya msaada na uaminifu katika kila tovuti ili kutoa hatua kwa mafanikio ya kila mwanafunzi .
- 1.3.** Kuingiza mbinu muhimu za kufundishia kitamaduni katika madarasa yote kwa kutumia mfumo wa SPARKS kama mwongozo.
- 1.4.** Kusafisha ujuzi wa wanafunzi katika mawasiliano ya maandishi / mdomo, fikra muhimu, na usimamizi wa wakati, kuwaandaa kuwa na ufanisi katika nguvu kazi inayounganishwa, lugha nyingi na tamaduni nyingi .
- 1.5.** Kuendeleza na kutekeleza mtindo wa ujifunzaji unaozingatia tatizo unaotumika kwa viwango vyote vya kufundishia na maeneo ya maudhui na mafunzo yanayotolewa kwa wafanyakazi wote.
- 1.6.** Kuunganisha ujuzi wa kidijitali katika kufundisha na kujifunza uzoefu ili kuongeza umahiri na ustahimilivu wa wanafunzi katika mazingira ya kujifunza kidijitali.
- 1.7.** Kutoa fursa nyingi za wilaya na tovuti ambazo huwajulisha wanafunzi kuhusu njia za chuo na kazi na kuwahamasisha kustawi shuleni (kwa mfano, CTE, maonyesho ya kazi, wasemaji wa wageni, AVID, ALE, aina ya fasihi ya utafutaji wa kazi na safari za nje).

Lengo la Kimkakati 2:

USTAWI WA KIJAMII NA KIHISIA

Tunaanzisha utamaduni na hali ya hewa kwa wanafunzi, familia, na wafanyakazi ambao husaidia na kukuza mahusiano, kujitambua, kujumuishwa, na ustahimilivu.

Tumejitolea kwa

- 2.1.** Kuhakikisha mazingira salama ya kujifunzia ambayo yanakuza hisia ya mali kwa wanajamii wote wa shule .
- 2.2.** Utekelezaji wa mazoea ya kujifunza kijamii na kihisia na uzoefu kwa wanafunzi wote, wafanyakazi, na familia.
- 2.3.** Kukuza ustawi kamili wa wanafunzi na wafanyakazi kwa usawa, heshima, uwazi, na heshima.
- 2.4.** Kutekeleza mfumo wa ushiriki wa familia ili kujenga ushirikiano wa kuunga mkono katika jamii.

Lengo la Kimkakati 3:

USAWA, UTOFAUTI NA USHIRIKISHAJI

Tunaanzisha mfumo wa usawa wa kufanya maamuzi ambao husababisha uzoefu wa hali ya juu wa kujifunza, kukuza ushirikiano na utofauti, na inathibitisha asili ya kitamaduni na mifumo ya imani kwa wadau wote.

Tumejitolea kwa

- 3.1. Utamaduni Unaozingatia Usawa wa Uongozi** - Wafanyakazi wote huendeleza na kushiriki katika ujuzi na mazoea ya uongozi ambayo yanazingatia mahitaji ya kila mwanafunzi.
- 3.2. Utamaduni wa Kujumuisha:**

Wanafunzi na Familia: Kuhakikisha kuwa mali za wanafunzi na familia (asili ya kitamaduni na mifumo ya imani) zinaunganishwa katika uzoefu wa kufundisha na kujifunza. Kukuza utofauti tajiri wa jamii yetu ya TUSD kupitia utambuzi, matukio, na sherehe.

Wafanyakazi: Hutengeneza nafasi salama kwa mazoea jumuisi katika mchakato wa kufanya maamuzi kwa kuhakikisha uwakilishi wa wadau mbalimbali.
- 3.3. Usawa wa Elimu** - Kuimarisha na kuboresha mipango ya elimu na huduma za msaada ili kujenga uzoefu wa hali ya juu wa elimu ambao huvutia, hukaribisha, hulea, na huhifadhi idadi mbalimbali ya wanafunzi na wafanyakazi .
- 3.4. Uwezo wa Kitamaduni** - Kukuza ufundishaji anuwai wa kufundisha, vifaa vya mtaala, huduma za msaada wa wanafunzi zinazoonyesha jamii yetu ya TUSD.
- 3.5. Kukatiza Sera na Mazoea ya Kutengwa** - Kuendelea kutambua, kuchambua, na kupitia sera / mazoea ya marekebisho ili kusaidia vizuri " mtoto mzima".
- 3.6. Usawa wa Data** - Tumia mbinu ya usawa wa data ili kuendesha maamuzi ya mfumo na maboresho ya shule.

Lengo la Kimkakati 4:

UKUAJI WA KITAALAMU

Tunakuza utamaduni wa umoja wa ukuaji wa kitaalamu husika ambapo kila mtu ana nafasi ya kuwa kiongozi, mbunifu, mchangiaji, na mwanafunzi.

Tumejitolea kwa

- 4.1.** Kutoa ujifunzaji wa hali ya juu wa kitaalamu juu ya ujifunzaji unaozingatia siku zijazo na unaozingatia shida ambao ni muhimu kwa viwango vyote vya daraja na maeneo ya somo.
- 4.2.** Utekelezaji wa fursa mbalimbali za ujifunzaji wa kitaalamu ambazo zinazingatia wanafunzi na kuendeshwa na mahitaji ya na pembejeo kutoka kwa watumishi wa wilaya .
- 4.3.** Kutoa fursa bora za ujifunzaji wa kitaalamu na fursa za maendeleo ya kazi zinazoendana na malengo ya kitaalamu ya kila mfanyakazi.
- 4.4.** Kujenga uwezo wa watoa mafunzo ya ndani ya kitaalamu kutoa fursa za ubunifu, zinazoendelea, na zinazotumika za ukuaji wa kitaalamu.

Lengo la Kimkakati 5:

NGUVU YA JAMII

Tunajenga mahusiano yenye maana na washirika wapya na waliopo ili kutoa fursa za ubunifu kwa wanafunzi wetu, wafanyakazi, na jamii ya wilaya.

Tumejitolea kwa

- 5.1.** Kuanzisha ushirikiano wa shule kwa kila mwaka na biashara, vyuo/vyuo vikuu, vyombo vya afya, matawi ya kijeshi, na/ao mashirika yasiyo ya faida .
- 5.2.** Kutoa fedha za wilaya na msaada kwa uhusiano wa jumuiya ya shule kwa kila tovuti.
- 5.3.** Kutoa fursa halisi za ulimwengu kwa wanafunzi ambao huimarisha jamii yetu kupitia ushauri, nje, mafunzo, na miradi ya shule na darasa.
- 5.4.** Kujenga shughuli za kujifunza huduma za shule ambazo zinakuza ukuaji wa mahusiano na ushirikiano mzuri wa jamii.

Lengo la Kimkakati 6:

RASILIMALI ZILIZOBORESHWA

Tunatoa na tunatumia rasilimali ili kuendeleza maono yetu, utume, na malengo ya kimkakati.

Tumejitolea kwa

- 6.1.** Kujenga bajeti za wilaya na tovuti kwa kushirikiana, kwa uwazi, na kulingana na malengo ya kimkakati ya wilaya.
- 6.2.** Kuwekeza na kutoa mafunzo ya kuajiri, kuendeleza na kubaki na wafanyakazi wenye ufanisi mkubwa.
- 6.3.** Kuelimisha idara zote za wilaya na wadau wa tovuti ya shule juu ya michakato ya kifedha na chaguzi zinazosaidia malengo na ahadi za wilaya.
- 6.4.** Kuendeleza mahusiano ili kufuata ushirikiano wa jamii na fursa za ufadhili.
- 6.5.** Kuimarisha juhudi za kuajiri na kuhifadhi ili kupunguza nafasi na kupunguza muda wa kuajiri.
- 6.6.** Kupima ufanisi wa uwekezaji wa kifedha katika maeneo makubwa ya bajeti ya wilaya.
- 6.7.** Kuendeleza na kuongeza uandikishaji katika wilaya.