

# QORSHE Istaraatiijiyadeed

## Fariinta Dr. Trujillo:

La shaqaynta ardayda, qoysaska iyo bulshada Tucson waxay sharaf wayn u tahay qof kasta oo ku nool **Degmada Midaysan ee Tucson**. Hadafkayagu waa inaan hubinno in bulshadeenu ay u diyaariso dhammaan ardayda inay noqdaan mas'uul, anshax, iyo muwaadiniin caalami ah oo ku hawlan abuurista khibrado waxbarasho oo habboon, firfircoon, iyo farxad leh oo soo dhawaynaysa kala duwanaanta dhaqanka.

Waxaa la aasaasay 1867, degmadani waa degmada ugu weyn ee koonfurta Arizona. Maanta waxaan ku haynaa in ka badan 100 dugsiyo iyo barnaamijyo Tucson oo dhan ah, mid kastaa wuxuu u dabaaldegayaa bulshadeena kala duwan. Iyadoo in ka badan 40,000 oo arday iyo 90 luqadood ay matalaan, waxaan ku dadaaleynaa inaan bixino waxbarashada ugu fiican ee suurtogalka ah ardayda dooranaysa dugsiyadeena cajiibka ah.

Qorshahan istaraatiijiyadeed wuxuu ku saabsan yahay abuurista diiradda mustaqbalka. Waxay siisaa khariidad waddo degmadeena si aan u sii wadno ikhtiraacida iyo abuurista waxbarasho tayo leh ardaydeena. Waa natiijadii ka soo baxday kooxdayada iyo bulshadayada heeganka iyo fikirka leh oo saacado aan la soo koobi karin ku qaatay cilmi-baadhis iyo dood. Waxay ku daraysaa tabarucaadka ardaydayada, waalidiinta, macalimiinta, maamulka, shaqaalaha taageerada, hadda iyo xubnaha Guddiga Xukunka hore, iyo kuwa kale ee bulshada Tucson.

Bogagga soo socda, waxaad ka akhrisan doontaa qorshahayaga si aan u xoojinno qiyamka aan u aqoonsannay inay yihiin kuwo muhiim ah si aan ugu dhiirrigelino bulshadeenna kala duwan inay isku xiraan, bartaan, wax cusub abuuraan, oo ay hoggaamiyaan adduun wanaagsan.

### Wanaagsan • Hal-abuurnimo • Daacadnimo • Kala duwanaansho • Bulshada Daryeel

Waanu ka mahadcelinaynaa taageeradaada joogtada ah ee Degmada Tucson Unified School iyo sida aad noogu aaminay caruurtiina. Ballanqaadkayagu waa inaan had iyo jeer ku dadaalno inaan samayno intii karaankeenna ah oo aan u qalano inaan ku haysanno dugsiyadeenna.

Adiga oo ixtiraam leh,



Dr. Gabriel Trujillo  
Superintendent, Tucson Unified School District  
Email: Gabriel.Trujillo@tUSD1.org

# Dulmarka degmada TUSD:

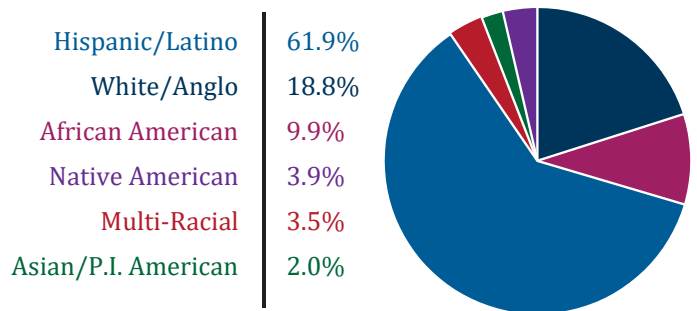
Degmada Midaysan ee Tucson waxay ku taal Tucson, Arizona waxayna daboolaysaa 250 mayl laba jibaaran. Waxaan bixinaa jawi tacliineed oo si fiican u dhisan oo taageero ah mid kasta oo ka mid ah dugsiyada hoose, dhexe, iyo sare. Kooxdayada adeega tacliinta iyo taageerada waxay diirada saaraan kobcinta ubadka oo dhan, tacliin ahaan, garaad ahaan, iyo bulsho ahaanba.

## Tirada dugsiyada

Dugsiga hoose (fasalada K-5)..... **48**  
Dugsiyada K-8 ..... **15**  
Dugsiyada dhexe (Fasalada 6-8) . **11**  
Dugsiyada sare (Fasalada 9-12).. **14**

## Diwaangelinta

Dugsiga hoose ..... **13,758**  
Dugsiyada K-8 ..... **7,615**  
Dugsiyada dhexe ..... **5,957**  
Dugsiyada sare ..... **13,798**  
Boqolkiiba ardayda u qalma qadada bilaashka ah iyo kuwa la dhimay ..... **70%**



## Barnaamijyada Cuntada

TUSD waxay ka qaybqaadataa barnaamijyada cuntada ee dawlada dhexe ay caawiso iyada oo loo marayo Waaxda Beeraha ee Maraykanka (USDA), Qadada Dugsiga Qaranka iyo Barnaamijka Quraacda Dugsiga. Qaar badan oo ka mid ah dugsiyadeenna waxay u qalmaan Bixinta U-qalmitaanka Bulshada (CEP), kaasoo cunto bilaash ah siiya dhammaan ardayda ka diiwaangashan dugsiyada CEP ee u qalma. Dugsiyada aan u qalmin CEP, ardaydu waxay u qalmaan cunto bilaash ah ama la dhimay iyagoo buuxinaya codsiga dheefta cuntada ama haddii ardaygu helayo SNAP, TANF, waa qayb ka mid ah nidaamka daryeelka korinta ama barnaamijka McKinney-Vento, bilaash/la dhimay. Codsiga cuntada looma baahna maadaama ay si toos ah ugu qalmaan dheefaha cuntada bilaashka ah.

## Manhajkeena waxaa lagu daray Waxbarashada dhaqamada kala duwan

Tucson Unified, waxaan aqoonsanahay qiimaha waxbarashada dhaqamada kala duwan ay u leedahay taageeridda guusha ardayga. Waxbarashada dhaqamada kala duwani waxay qiraysaa in siyaabaha ay ardaydu wax u bartaan oo ay u fekeraan ay si qoto dheer u saameeyaan aqoonsigooda dhaqameed iyo hidahooda.

# Guddiga maamulka

## XUBNAHA GUDDIGA



**Adelita S. Grijalva**  
Board President  
AdelitaGrijalva@gmail.com



**Natalie Luna Rose**  
Board Clerk  
Natalie.LunaRose@tUSD1.org



**Leila Counts**  
Board Member  
Leila.Counts@tUSD1.org



**Dr. Ravi Shah**  
Board Member  
Ravi.Shah@tUSD1.org



**Sadie Shaw**  
Board Member  
Sadie.Shaw@tUSD1.org

# ARAGTIDA IYO SHAQADA:

## Aragtida:

**Ku dhiirigelinta bulshooyinka kala duwan inay isku xidhaan, bartaan, wax cusboonaysiiyaan, oo ay hoggaamiyaan adduun wanaagsan**

## Himilada:

Bulshadeenu waxay u diyaarisaa dhammaan ardayda inay noqdaan mas'uul, anshax, iyo muwaaddin caalami ah iyadoo abuuraysa waayo-aragnimo waxbarasho oo habboon, firfircoon, iyo farxad leh oo soo dhawaynaysa kala duwanaanta dhaqanka.

# HORUMARKA FIICAN:

## Bayaanka Qiimaha:

**Waxaan kobcinnaa heer sare anagoo adeegsanayna khibrado waxbarasho oo adag, khuseeya, iyo kala duwan si loo horumariyo kartida buuxda ee dhammaan ardayda.**

*Waxaan ku muujineynaa qiimahan*

1. U doodista sinnaanta waxbarashada iyo ka qaybgalka bulshada.
2. Abuurista jawi ay ardaydu ku hogaaminayaan waxbarashadooda oo ay badbaado u yihiin inay ku cabiraan ra'yigooda iyo waxa ay aaminsan yihiin.
3. Kobcinta kartida isdhaafsiiga si loo soo dhaweeyo codka ardayga iyo doorashada loona hormariyo fikirka muhiimka ah iyo halabuurka.
4. Bixinta waayo-aragnimada waxbarasho ee iskaashiga ah ee ardayda ka qaybgeliya samaynta xiriirro dhab ah iyada oo loo marayo barashada dhibaataada ku salaysan.
5. Kobcinta ardayda dabacsan iyo fursadaha fekerka muhiimka ah iyada oo loo marayo fahamka aragtiyo badan.
6. Bixinta waxbarasho xirfadeed oo joogto ah, kala duwan, oo khuseeya dhammaan shaqaalaha.

# HAL ABUURKA:

## Bayaanka Qiimaha:

**Waxaan ku dhiirigelinaa hal-abuurka, xiisaha, iyo fikirka muhiimka ah anagoo adeegsanayna firfircooni, khibrado waxbarasho caalami ah oo mustaqbalka diirada saaraya.**

*Waxaan ku muujineynaa qiimahan*

1. Hirgelinta xirfadaha u diyaarsanaanta shaqada iyada oo loo marayo waayo-aragnimada waxbarasho ee gudaha iyo dibadda labadaba.
2. Abuuritaanka fursado waxbarasho oo dabacsan iyada oo loo marayo teknooloji is-dhexgal oo kala duwan.
3. Dhaqdhaqaaqa rabitaanka ardayda si ay u aqoonsadaan dhibaatooyinka caalamiga ah iyo si wadajir ah xalalka loo aburo.
4. Bixinta khibrado waxbarasho oo gaar ah, kobcin, iyo mustaqbalka- diiradda heer kasta.
5. Abuurista fursadaha fikirka muhiimka ah iyo habaynta sare ee xallinta mashaakilaadka si loo taageero kalsoonida tacliinta iyo khatarta qaadashada.

# DAACADNIMO:

## Bayaanka Qiimaha:

**Waxaan u dhaqmeynaa si xushmad iyo daacadnimo ah si aan u xaqiijino hufnaanta, sinnaanta, iyo isla xisaabtanka wax kasta oo aan sameyno.**

*Waxaan ku muujineynaa qiimahan*

1. Fulinta dhaqamada, siyaasadaha, iyo nidaamyada joogtada ah ee degmada oo dhan.
2. Si siman u matalaan dhammaan daneeyayaasha habka go'aan qaadashada hufan.
3. Dhiirigelinta mas'uuliyadda la wadaago ee ilaalinta kheyraadka degmada.
4. Ku shaqeynta aaminaadda in arday kasta iyo shaqaale kasta uu la yimaado dhaqaale aqoon (hanti, khibrado qiimo leh).
5. Muujinta daahfurnaanta dhammaan arrimaha maaliyadda.
6. In si ixtiraam iyo daacadnimo ku jirto loola xidhiidho.

# KALA DUWANAANTA:

## Bayaanka Qiimaha:

**Waxaan ku guulaysanaa ka mid noqoshada dhammaan shakhsiyaadka anagoo kobcinayna una dabaaldegnay hadiyadahooda gaarka ah iyo aragtiyaha kala duwan.**

*Waxaan ku muujineynaa qiimahan*

1. Kala soocida manhajkeena si ay u muujiso waaya aragnimada iyo xiisaha ardayda iyo ka qayb qaadashada arrimaha khuseeya noloshooda.
2. Bixinta fursado dhaqameed oo kala duwan si ardayda looga qaybgeliyo barashada dhaqamo iyo caadooyin kala duwan oo ka duwan tooda.
3. Kor u qaadida go'aan qaadashada la wadaago ee xambaarsan aragtiyo, cajiido, iyo khibrado kala duwan.
4. Dhisidda kalsoonida iyo meel ammaan ah oo qoysaska si ay uga qayb qaataan waxqabadyada uu ardaygu hoggaamiyo ee muujinaya waxbarashada.
5. Xaqiijinta in dhammaan ardaydu ay helaan wax-barid macno leh oo tignoolajiyadeed.

# BULSHADA DARYEELKA:

## Bayaanka Qiimaha:

**Waxaan kobcineynaa cilaaqaadka iyo dareenka lahaanshaha gudaha bulshadeena kala duwan annagoo qaadanayna dareenka iyo go'aan qaadashada la wadaago.**

*Waxaan ku muujineynaa qiimahan*

1. Dhageysiga iyo qiimeynta codadka dhammaan dadka ay khuseeyso.
2. Aqoonsiga iyo ka jawaabista baahiyaha ka dhex jira bulshadeena kala duwan.
3. Dhisidda dhaqan is-aamineed halkaas oo ay ardaydu ku koraan oo ay ku koraan jawi taageero leh.
4. Ku xidhida daneeyayaasha iyada oo loo marayo khadad isgaarsiineed oo furan iyo bixinta fursado macno leh oo ka qaybqaadashada iyo iskaashiga.
5. Dabaaldega kala duwanaanta iyo kobcinta wacyiga eexda dahsoon si loo xaqiijiyo fahamka iyo ixtiraamka aragtiyaha kala duwan.

# Strategic Goal 1:

## WAXBARASHADA MUSTAQBALKA KU SAABSAN

**Waxaan bixinaa khibrado waxbarasho oo hubinaya kobaca tacliinta; kor u qaadida waxbarashada ku haboon dhaqanka; oo ay dhiirigeliso hal-abuurnimo, wada-shaqeyn, iyo fikir muhiim ah si loo xalliyo mashaakilaadka dunida dhabta ah.**

*Waxaa naga go'an*

- 1.1.** Kor u qaadida waayo-aragnimada waxbarasho ee dhabta ah ee ka hawlgasha ardayda iyada oo loo marayo go'aan-qaadasho iskaashi iyo xalinta dhibaataada.
- 1.2.** Hirgelinta nidaamyada kala duwan oo taageero ah oo daacad ah goob kasta si loo bixiyo waxqabadyada guusha arday kasta.
- 1.3.** Ku biirista farsamooyinka hab-dhaqanka ku habboon ee dhammaan fasallada iyadoo la adeegsanayo qaabka SPARKS hage ahaan.
- 1.4.** Sifaynta xirfadaha ardayda ee xidhiidhka qoraalka/afka, fikirka muhiimka ah, iyo maaraynta wakhtiga, u diyaarinta iyaga si ay waxtar ugu yeeshaan shaqaale isku xidhan, luuqado badan iyo dhaqamo kala duwan leh.
- 1.5.** amaynta iyo hirgelinta qaab barasho ku salaysan mushkilada oo lagu dabaqi karo dhammaan heerarka waxbarida iyo meelaha nuxurka leh iyadoo tababar la siinayo dhammaan shaqaalaha.
- 1.6.** Isku-dubbaridka aqoonta dhijitaalka ah ee baridda iyo waayo-aragnimada barashada si loo kordhiyo awoodda ardayda iyo adkeysiga jawiga waxbarasho ee dhijitaalka ah.
- 1.7.** Bixinta fursado badan oo degmada oo dhan iyo goobta ku salaysan oo ardayda ogeysiya dariiqooyinka kuleejka iyo shaqada oo ku dhiirigaliya inay ku horumaraan dugsiga (tusaale, CTE, carwooyinka shaqada, martida hadalka, AVID, ALE, suugaanta sahaminta shaqo ee kala duwan iyo safarada dibadda).

# Strategic Goal 2:

## CAFIMAADKA BULSHADA IYO DAREENKA

**Waxaan u sameynaa dhaqan iyo jawi ardayda, qoysaska, iyo shaqaalaha taageera oo kobciya cilaaqaadka, is-wacyigelinta, ka mid noqoshada, iyo adkeysiga.**

*Waxaa naga go'an*

- 2.1.** Xaqiijinta jawi waxbarasho oo badbaado iyo ammaan ah oo kobciya dareenka lahaanshaha dhammaan xubnaha bulshada dugsiga.
- 2.2.** Hirgelinta caddaynta ku salaysan dhaqamada barashada bulsho iyo shucuureed iyo waayo aragnimada dhammaan ardayda, shaqaalaha, iyo qoysaska.
- 2.3.** Ku barbaarinta wanaagga guud ee ardayda iyo shaqaalaha sinaan, sharaf, caddayn, iyo ixtiraam.
- 2.4.** Hirgelinta qaab dhismeedka ka qaybgalka qoyska si loo dhiso iskaashi taageero oo bulshada oo dhan ah.



# Strategic Goal 3:

## SINAAN, KALA DUWANAANSHAHA & KU DARSOONAANTA

Waxaan dejineynaa qaab-dhismeedka sinnaanta ee go'aan qaadashada taasoo keenta khibrado waxbarasho oo tayo sare leh, kor u qaada isdhexgalka iyo kala duwanaanta, iyo xaqiijinta asalka dhaqameed iyo nidaamyada caqiidada ee dhammaan daneeyayaasha.

*Waxaa naga go'an*

**3.1. Dhaqanka Hoggaaminta Ku Saabsan Sinnaanta - Dhammaan shaqaaluhu waxay horumariyaan oo ay galaan xirfadaha hoggaaminta iyo dhaqamada diiradda saaraya baahiyaha arday kasta.**

**3.2. Dhaqanka ka mid noqoshada:**

**Ardayda iyo Qoysaska:** Xaqiijinta in hantida ardayga iyo qoyska (aqoonyahannada dhaqanka iyo nidaamyada caqiidada) lagu daro khibradaha waxbaridda iyo barashada. Horumarinta kala duwanaanta hodanka ah ee bulshadeena TUSD iyada oo loo marayo aqoonsiga, dhacdooyinka, iyo dabaaldegada.

**Shaqaaluhu:** U samee goobo badbaado leh oo loogu talagalay dhaqamada loo wada dhan yahay ee habka go'aan qaadashada adiga oo hubinaya matalaada daneeyayaasha kala duwan.

**3.3. Sinaanta Waxbarashada –** Xoojinta iyo horumarinta barnaamijyada waxbarashada iyo adeegyada taageerada si loo abuuro waayo-aragnimo waxbarasho oo tayo sare leh oo soo jiidata, soo dhawaysa, kobcisa, oo haysata ardayda iyo shaqaalaha kala duwan.

**3.4. Kartida Dhaqanka -** Kor u qaadida barbaarinta waxbarida ee kala duwan, agabka manhajka, adeegyada taageerada ardayga ee ka tarjumaya bulshadayada TUSD.

**3.5. Siyaasadaha iyo Habdhaqanka Ka Saaridda -** Si joogto ah u aqoonso, u falanqeyso, oo dib u eegis ku sameyso siyaasadaha/dhaqanka dib u eegista si si wanaagsan loo taageero "ilmaha oo dhan".

**3.6. Sinaanta Xogta -** Isticmaal habka sinnaanta xogta si aad u wado go'aamada nidaamka iyo horumarinta dugsiga.

# Strategic Goal 4:

## KOBCINTA XIRFADDA

**Waxaan kor u qaadnaa dhaqan midaysan oo korriin xirfadeed ah halkaas oo qof kastaa uu fursad u leeyahay inuu noqdo hoggaamiye, naqshadeeye, wax ku biiriye, iyo bartayaal.**

*Waxaa naga go'an*

- 4.1.** Bixinta barasho xirfadeed oo tayo sare leh oo mustaqbalka diirada saaraysa iyo barasho ku salaysan mushkilad taas oo khusaysa dhammaan heerarka fasalka iyo maadooyinka.
- 4.2.** Hirgelinta fursadaha waxbarasho ee xirfadeed ee kala duwan kuwaaso udub dhexaad u ah ardayda oo ay dhaqaajiyaan baahida iyo talooyinka shaqaalaha degmada.
- 4.3.** Bixinta waxbarasho xirfadeed oo wax ku ool ah iyo fursadaha horumarinta shaqada ee ku habboon hadafyada xirfadeed ee shaqaale kasta.
- 4.4.** Dhisidda awoodda bixiyayaasha waxbarashada xirfadeed ee gudaha si ay u bixiyaan fursado korriin xirfadeed oo cusub, socda, oo la dabaqay.

# Strategic Goal 5:

## XOOGGA BULSHADA

**Waxaan la dhisnaa xiriir macno leh la-hawlgalayaal cusub iyo kuwa hadda jira si aan u siino fursado cusub ardaydeena, shaqaalaha, iyo bulshada degmada.**

*Waxaa naga go'an*

- 5.1.** Samaynta iskaashi sannadle ah oo dugsi oo lala yeesho ganacsiyada, kulliyadaha/jaamacadaha, hay'adaha caafimaadka, laamaha milatariga, iyo/ama ururrada aan faa'iido doonka ahayn.
- 5.2.** Bixinta maalgelinta degmada iyo taageerada xiriirka bulshada dugsiga ee goob kasta.
- 5.3.** Siinta fursadaha dhabta ah ee ardayda xoojinaysa bulshadeena iyada oo loo marayo hagitaan, tababaro shaqo, layliyo, iyo mashruucyo dugsi iyo fasal.
- 5.4.** Abuuritaanka hawlo-waxbarasho-ku-salaysan dugsi-ku-salaysan oo kobciya korriinka xidhiidhaha togan ee bulshada ku salaysan iyo iskaashiga.

# Strategic Goal 6:

## ILAHA LA HAGAAJIYEY

**Waxaan bixinaa oo aan ka faa'iideysanaa agabka si aan u hormarino himiladeena, hadafkeena, iyo yoolalka istiraatiijiyadeed.**

*Waxaa naga go'an*

- 6.1.** Dhisidda miisaaniyada degmada iyo goobta si wada jir ah, daah-furan, oo waafaqsan yoolalka istiraatiijiyadeed ee degmada.
- 6.2.** Maalgelinta iyo bixinta tababbarka si loo qorto, loo horumariyo loona haayo shaqaale tayo sare leh.
- 6.3.** Waxbarida dhammaan waaxyaha degmada iyo daneeyayaasha goobta dugsiga habka maaliyadeed iyo ikhtiyaarrada taageeraya yoolalka iyo ballanqaadyada degmada.
- 6.4.** Horumarinta cilaaqaadka si loo sii wado iskaashiga bulshada iyo fursadaha maalgelinta.
- 6.5.** Xoojinta dadaallada shaqaaleysiinta iyo sii haysashada si loo yareeyo boosaska bannaan loona dhimo wakhtiga shaqaaleysiinta.
- 6.6.** Measuring effectiveness of financial investment in major areas of the district budget.
- 6.7.** Sustaining and increasing enrollment in the district.