

# TUCSON UNIFIED

SCHOOL DISTRICT

## PLAN ESTRATÉGICO

### Mensaje del Dr. Trujillo:

Trabajar con los estudiantes, familias y la comunidad de Tucson es un verdadero honor para todos en el **Distrito Escolar Unificado de Tucson**. Nuestra misión es asegurar que nuestra comunidad prepare a todos los estudiantes para que se conviertan en ciudadanos globales responsables, éticos, y comprometidos al crear experiencias educativas relevantes, dinámicas y alegres que acepten la diversidad cultural.

Fundado en 1867, este distrito es el distrito escolar más grande en el Sur de Arizona. Hoy tenemos más de 100 escuelas y programas en todo Tucson, cada uno celebrando nuestra comunidad diversa. Con más de 40,000 estudiantes y 90 idiomas representados, nos esforzamos en proporcionar la mejor educación posible para los estudiantes que eligen nuestras maravillosas escuelas.

Este Plan Estratégico es para crear un enfoque para el futuro. El Plan traza un mapa para que nuestro distrito pueda continuar innovando y creando educación de calidad para nuestros estudiantes. Es el resultado de nuestro equipo dedicado y considerado y la comunidad quienes dedicaron incontables horas a la investigación y discusión. Éste incorpora contribuciones de los estudiantes, padres, maestros, administradores, personal de apoyo, miembros presentes y pasados de la Mesa Directiva, y otros en la comunidad de Tucson.

En las páginas siguientes, usted podrá leer acerca de nuestro plan para incorporar los valores que hemos identificados como críticos para inspirar a que nuestra comunidad diversa se conecte, aprenda, innove, y nos conduzca hacia un mundo mejor.

**Excelencia • Innovación • Integridad • Diversidad • Comunidad Bondadosa**

Estamos agradecidos por su apoyo continuo para el Distrito Escolar Unificado de Tucson y por confiarnos a sus niños. Nuestro cometido es siempre hacer nuestro mejor esfuerzo y ser merecedores de tenerlos en nuestras escuelas.

Respetuosamente,



Dr. Gabriel Trujillo  
Superintendent, Tucson Unified School District  
Email: [Gabriel.Trujillo@tusd1.org](mailto:Gabriel.Trujillo@tusd1.org)

# Información General del Distrito TUSD:

El Distrito Escolar Unificado de Tucson está ubicado en Tucson, Arizona y cubre 250 millas cuadradas. Nosotros proporcionamos un entorno académico completo y sustentador en cada escuela primaria, intermedia, y secundaria. Nuestros equipos académicos y de servicios de apoyo enfocan en nutrir al niño en su totalidad, académicamente, intelectualmente, y socialmente.

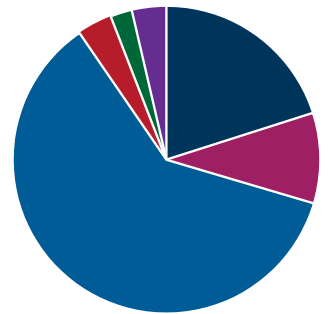
## Número de Escuelas

Primarias (Grados K-5).....	<b>48</b>
Escuelas K-8.....	<b>15</b>
Escuelas Intermedias (Grados 6-8)	<b>11</b>
Secundarias (Grados 9-12).....	<b>14</b>

## Inscripción

Primarias.....	<b>13,758</b>
Escuelas K-8.....	<b>7,615</b>
Escuelas Intermedias.....	<b>5,957</b>
Secundarias.....	<b>13,798</b>
Porcentaje de estudiantes quienes califican para almuerzo gratis o reducido .....	<b>70%</b>

Hispanos/Latinos	61.9%
Blancos/Anglo	18.8%
Afroamericanos	9.9%
Nativo Americanos	3.9%
Multi-Racial	3.5%
Asiáticos/P.I. Americanos	2.0%



## Programas de Comidas

TUSD participa en los programas de comidas con asistencia federal a través del Departamento de Agricultura de los Estados Unidos (USDA), el Programa Nacional de Almuerzo Escolar y de Desayuno Escolar. Muchas de nuestras escuelas califican para el Community Eligibility Provision (CEP), el cual ofrece comidas para todos los estudiantes inscritos en las escuelas CEP. Para las escuelas que no califican para CEP, los estudiantes califican para comidas gratis o a precio reducido al llenar una solicitud de comida a beneficio o si el estudiante está recibiendo SNAP, TANF, es parte del sistema Foster-care o el programa McKinney-Vento, una solicitud para comida gratis/precio reducido no es necesaria y que ellos automáticamente califican para los beneficios de comidas gratis.

## Nuestro currículo esta infundido con la Educación Multicultural

En el Distrito Escolar Unificado de Tucson, reconocemos el valor de la educación multicultural al apoyar el éxito de los estudiantes. La educación Multicultural reconoce que las formas en las cuales los estudiantes aprenden y piensan están influenciadas profundamente por sus identidades culturales y herencia.

# Mesa Directiva

## MIEMBROS DE LA MESA DIRECTIVA



**Adelita S. Grijalva**  
Board President  
AdelitaGrijalva@gmail.com



**Natalie Luna Rose**  
Board Clerk  
Natalie.LunaRose@tusd1.org



**Leila Counts**  
Board Member  
Leila.Counts@tusd1.org



**Dr. Ravi Shah**  
Board Member  
Ravi.Shah@tusd1.org



**Sadie Shaw**  
Board Member  
Sadie.Shaw@tusd1.org

# VISIÓN Y MISIÓN:

## **Visión:**

**Inspirando a una comunidad diversa para conectar, aprender, innovar y nos conduzca a un mundo mejor**

## **Misión:**

Nuestra comunidad prepara a todos los estudiantes para que sean responsables, éticos, y hagan participar a los ciudadanos globales al crear experiencias educativas relevantes, dinámicas, y alegres que acepten la diversidad cultural.

# EXCELENCIA:

## **Declaración de Valores:**

**Fomentamos la excelencia por medio de experiencias educativas rigurosas, relevantes, y diversas para desarrollar el potencial completo de todos los estudiantes.**

*Nosotros demostramos estos valores al*

1. Abogar por la educación equitativa y la participación cívica.
2. Crear entornos donde los estudiantes conduzcan su propio aprendizaje y se sientan seguros de expresar sus opiniones y creencias.
3. Cultivar competencias transversales para adoptar la voz de estudiante y elegir y promover el pensamiento crítico y creativo.
4. Proporcionar experiencias de aprendizaje en cooperación que requiera que los estudiantes hagan conexiones auténticas por medio del aprendizaje basado en problemas.
5. Fomentar las oportunidades flexibles y de pensamiento crítico de los estudiantes por medio del entendimiento de perspectivas múltiples.
6. Proporcionar el aprendizaje auténtico profesional en curso, diverso, y relevante para todos los empleados.

# INNOVACIÓN:

## Declaración de Valores:

**Nosotros inspiramos la creatividad, curiosidad, y pensamiento crítico por medio de experiencias de aprendizaje globales dinámicas, enfocadas en el futuro.**

*Nosotros demostramos estos valores al*

1. Implementar destrezas de preparación para profesiones por medio de experiencias de aprendizaje en ambas, dentro y más allá del salón de clases.
2. Crear oportunidades de aprendizaje por medio de una variedad de tecnologías interactivas.
3. Activar las pasiones de los estudiantes para identificar los problemas globales y colectivamente crear soluciones.
4. Ofrecer experiencias educativas únicas, enriquecedoras y enfocadas en el futuro en cada nivel.
5. Crear oportunidades para la resolución de problemas de pensamiento crítico y de más alto nivel para apoyar la confianza académica y el tomar riesgos.

# INTEGRIDAD:

## Declaración de Valores:

**Actuamos con espeto y honestidad para asegurar la transparencia, equidad, y responsabilidad en todo lo que hacemos.**

*Nosotros demostramos estos valores al*

1. Implementar prácticas consistentes, políticas, y procedimientos a través del distrito.
2. Representación equitativa de todos los interesados en un proceso de hacer decisiones transparentes.
3. Inspirar responsabilidad compartida para la protección de los recursos del distrito.
4. Actuar sobre la creencia de que cada estudiante y empleado viene con fondos de conocimiento (bienes, experiencias valiosas).
5. Demostrar transparencia en todos los asuntos financieros.
6. Comunicarse con respeto y honestidad.

# DIVERSIDAD:

## Declaración de Valores:

**Defendemos la inclusión de todos los individuos al fomentar y celebrar sus regalos únicos y diferentes puntos de vista.**

*Nosotros demostramos estos valores al*

1. Diferenciar nuestro currículo para reflejar las experiencias de los estudiantes y hacerlos participes en asuntos relevantes a sus vidas.
2. Proporcionar oportunidades culturales múltiples para que los estudiantes participen en el aprendizaje acerca de una variedad de culturas y tradiciones que son diferentes a las suyas propias.
3. Intensificar hacer decisiones compartidas que adoptan las diferentes perspectivas, creencias, y experiencias.
4. Establecer confianza y un espacio seguro para que las familias participen en actividades dirigidas por los estudiantes que demuestren aprendizaje.
5. Asegurarnos que todos los estudiantes tengan acceso significativo a la instrucción por medio de la tecnología.

# COMUNIDAD BONDADOSA:

## Declaración de Valores:

**Nosotros cultivamos relaciones y un sentido de pertenecer con nuestra comunidad diversa al adoptar empatía y compartir el hacer decisiones.**

*Nosotros demostramos estos valores al*

1. Escuchar y valorar las voces de todos los interesados.
  2. Identificar y responder a las necesidades dentro de nuestra comunidad diversa.
  3. Desarrollar una cultura de confianza donde los estudiantes pueden crecer y florecer en entornos sustentadores.
  4. Conectar con los interesados a través de líneas de comunicación y proporcionar oportunidades significativas para la participación y colaboración.
- Celebrar la diversidad y fomentar el conocimiento y respeto por las variadas perspectivas

# Meta Estratégica 1:

## APRENDIZAJE CON ENFOQUE AL FUTURO

**Proporcionarnos experiencias de aprendizaje que aseguran el crecimiento académico; promueven el aprendizaje relevante; e inspiran innovación, colaboración, y el pensamiento crítico para resolver problemas del mundo real.**

*Estamos comprometidos a*

- 1.1.** Promover experiencias auténticas de aprendizaje que participan a los estudiantes por medio de la toma de decisiones colaborativas y de resolución de problemas.
- 1.2.** Implementar sistemas de niveles múltiples para apoyos de fidelidad en cada plantel para proporcionar intervenciones para el éxito de cada estudiante.
- 1.3.** Infundir técnicas de instrucción culturalmente relevantes en todos los salones de clases utilizando como guía el marco de trabajo SPARKS.
- 1.4.** Refinar las destrezas de los estudiantes en la comunicación escrita/oral, el pensamiento crítico, y el manejo del tiempo, preparándolos para que sean eficaces en una fuerza laboral interconectada, multilingüe y multicultural.
- 1.5.** Desarrollar e implementar el modelo de aprendizaje basado en problemas aplicable a todos los niveles de instrucción y áreas de contenido con capacitación proporcionada a todo el personal.
- 1.6.** Integrar los conocimientos digitales en las experiencias de enseñanza y aprendizaje para aumentar la agilidad y resiliencia de los estudiantes en un entorno de aprendizaje digital.
- 1.7.** Proporcionar oportunidades múltiples en todo el distrito y basadas en los planteles que informen a los estudiantes acerca de oportunidades universitarias, de colegios y de carreras e inspirarlos a que prosperen en la escuela (p. ej. CTE, ferias de carreras, oradores invitados, AVID, ALE, una variedad de literatura de para la exploración de carreras y excursiones).

# Meta Estratégica 2:

## BIENESTAR SOCIAL Y EMOCIONAL

**Establecemos una cultura y un entorno para los estudiantes, las familias y el personal que apoyan y fomentan las relaciones, la autoconciencia, la inclusión, y la resiliencia.**

*Estamos comprometidos a*

- 2.1.** Asegurar un entorno de aprendizaje seguro que fomenta un sentido de pertenecer para todos los miembros de la comunidad escolar.
- 2.2.** Implementar prácticas y experiencias de aprendizaje basadas en las evidencias para todos los estudiantes, el personal, y las familias.
- 2.3.** Fomentar el bienestar holístico de los estudiantes y el personal con equidad, dignidad, claridad, y respeto.
- 2.4.** Implementar un marco de trabajo de participación para edificar sociedades de apoyo en toda la comunidad.



# Meta Estratégica 3:

## EQUIDAD, DIVERSIDAD E INCLUSIÓN

**Establecemos un marco de trabajo equitativo para la toma de decisiones que tiene como resultado experiencias de aprendizaje de alta calidad, promueve la integración y la diversidad, y afirma los antecedentes culturales y sistemas de creencias de todos los interesados.**

*Estamos comprometidos a*

**3.1. Una Cultura de Liderazgo Enfocada en la Equidad** – Todo el personal desarrolla y participa en destrezas y prácticas de liderazgo que se enfocan en las necesidades de cada estudiante.

**3.2. Una Cultura de Inclusión:**

**Estudiantes y Familias:** Asegurando que los recursos de los estudiantes y de las familias (antecedentes culturales y sistemas de creencias) estén integrados en las experiencias de enseñanza y de aprendizaje. Promoviendo la rica diversidad de nuestra Comunidad de TUSD por medio de reconocimientos, eventos y celebraciones.

**Personal:** Crear espacios seguros para prácticas inclusivas en el proceso de toma de decisiones asegurándonos la representación de diversos interesados.

**3.3. Equidad Educativa** – Fortaleciendo y mejorando los programas educativos y los servicios de apoyo para crear experiencias educativas de alta calidad que atraen, dan la bienvenida, fomentan, y retienen poblaciones diversas de estudiantiles y de personal.

**3.4. Competencia Cultural** – Promoviendo la pedagogía diversa en la enseñanza, materiales de currículo, servicios de apoyo a los estudiantes que reflejan nuestra comunidad de TUSD.

**3.5. Interrumpiendo la Políticas y Prácticas de Exclusión** – Continuamente identificando, analizando, y revisando las políticas/prácticas para su revisión para apoyar de mejor manera al “niño integral”.

**3.6. Equidad de Datos** – Utilizar el enfoque de equidad de datos para impulsar el sistema de decisiones y las mejoras escolares.

# Meta Estratégica 4:

## CRECIMIENTO PROFESIONAL

**Promovemos una cultura unificada de crecimiento profesional relevante en dónde todos tienen la oportunidad de ser líderes, diseñadores, contribuidores, y aprendices.**

*Estamos comprometidos a*

- 4.1.** Proporcionar aprendizaje profesional de alta calidad en el aprendizaje enfocado al futuro y de resolución de problemas que es relevante a todos los niveles de grado y materias escolares.
- 4.2.** Implementar oportunidades de aprendizaje profesional diferenciado que se centran en los estudiantes y son impulsados por las necesidades de y por los comentarios del personal del distrito.
- 4.3.** Proporcionar oportunidades eficaces de aprendizaje profesional y para el ascenso profesional alineadas a las metas profesionales de cada empleado.
- 4.4.** Construir la capacidad de proveedores internos para el aprendizaje profesional para proporcionar oportunidades de crecimiento profesional innovador, continuo y aplicado.

# Meta Estratégica 5:

## FORTALEZA DE LA COMUNIDAD

**Edificamos relaciones valiosas con socios nuevos y actuales para proporcionar oportunidades innovadoras para nuestros estudiantes, personal y comunidad del distrito.**

*Estamos comprometidos a*

- 5.1.** Establecer sociedades escolares anuales con negocios, colegios/universidades, entidades de salud, ramas militares, y/o organizaciones sin fines de lucro.
- 5.2.** Proporcionar fondos del distrito y apoyo para un enlace comunitario escolar en cada plante.
- 5.3.** Proporcionar oportunidades del mundo real para los estudiantes que fortalezcan a nuestra comunidad por medio de orientadores, pasantías internas y externas, y proyectos del salón de clases y escolares.
- 5.4.** Crear actividades basadas en las escuelas de aprendizaje de servicio que fomenten el crecimiento positivo de relaciones y sociedades basadas en la comunidad.

# Meta Estratégica 6:

## RECURSOS OPTIMIZADOS

**Proporcionamos y utilizamos recursos para avanzar nuestra visión, misión, y metas estratégicas.**

*Estamos comprometidos a*

- 6.1.** Construir presupuestos para el distrito y para los planteles de manera colaborativa, transparente, y alineadas con las metas estratégicas del distrito.
- 6.2.** Invertir y proporcionar capacitación para reclutar, desarrollar y retener personal altamente eficaz.
- 6.3.** Educar a todos los departamentos del distrito y a los interesados de los planteles escolares sobre los procesos financieros y las opciones que apoyan las metas y los compromisos del distrito.
- 6.4.** Desarrollar relaciones para buscar sociedades comunitarias y oportunidades de financiamiento.
- 6.5.** Fortalecer los esfuerzos de reclutamiento y retención para minimizar las vacantes y reducir el tiempo de contratación.
- 6.6.** Medir la eficacia de las inversiones financieras en las áreas principales del presupuesto del distrito.
- 6.7.** Mantener y aumentar la inscripción en el distrito.