

الخطة الاستراتيجية

رسالة من الدكتور تروخيو:

يعد العمل مع الطلاب و العائلات و مجتمع توسان شرفا كبيرا للجميع في مقاطعة مدارس توسان الموحدة. مهمتنا هي التأكد من أن مجتمعنا يعد جميع الطلاب ليصبحوا مواطنين عالميين مسؤولين و أخلاقيين و مشاركين من خلال خلق تجارب تعليمية ذات صلة و ديناميكية و مبهجة تحتضن التنوع الثقافي.

تأسست هذه المقاطعة في عام 1867، و هي أكبر مقاطعة تعليمية في جنوب أريزونا. اليوم لدينا أكثر من 100 مدرسة و برنامج في جميع أنحاء توسان، كل منها يحتفل بمجتمعنا المتنوع. مع أكثر من 40,000 طالب و 90 لغة ممثلة، نسعى جاهدين لتوفير أفضل تعليم ممكن للطلاب الذين يختارون مدارسنا المذهلة.

تدور هذه الخطة الاستراتيجية حول خلق تركيز حول المستقبل. إنها توفر خريطة طريق لمقاطعتنا حتى نستمر في الابتكار و إنشاء تعليم جيد لطلابنا. إنها نتيجة فريقنا و مجتمعنا المتفاني و المدرس الذي قضى ساعات لا حصر لها في البحث و المناقشة. و هي تتضمن مساهمات من طلابنا و أولياء الأمور و المعلمين و الإداريين و موظفي الدعم و أعضاء مجلس الإدارة الحاليين و السابقين و غيرهم في مجتمع توسان.

في الصفحات الموالية، سوف تقرأ عن خطتنا لتجسيد القيم التي حددناها على أنها حاسمة لإلهام مجتمعنا المتنوع للتواصل و التعلم و الابتكار و القيادة من أجل عالم أفضل.

التميز • الابتكار • النزاهة • التنوع • رعاية المجتمع

نحن ممتنون لدمكم المستمر لمقاطعة مدارس توسان الموحدة و لتكليفنا بأطفالكم. التزامنا هو أن نسعى دائما لبذل قصارى جهدنا و أن نكون جديرين بوجودهم في مدارسنا.

و تفضلوا بقبول فائق الاحترام،

الدكتور غابرييل تروخيو

المشرف العام، مقاطعة مدارس توسان الموحدة

البريد الإلكتروني: Gabriel.Trujillo@tusd1.org

نظرة عامة على مقاطعة TUSD:

تقع مقاطعة مدارس توسان الموحد في توسان بولاية أريزونا و تغطي 250 ميلا مربعا. نحن نقدم بيئة أكاديمية جيدة و داعمة في كل من مدارسنا الابتدائية و المتوسطة و الثانوية. تركز فرق الخدمات الأكاديمية و خدمات الدعم لدينا على رعاية الطفل بأكمله أكاديميا و فكريا و اجتماعيا.

عدد المدارس

ابتدائي (الصفوف K-5).....	48
مدارس K-8.....	15
المدارس المتوسطة (الصفوف 6-8).....	11
المدارس الثانوية (الصفوف 9-12).....	14

التسجيل

المستوى الابتدائي.....	13,758
مدارس K-8.....	7,615
المدارس المتوسطة.....	5,957
المدارس الثانوية.....	13,798

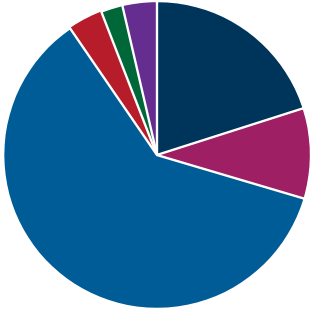
نسبة الطلاب المؤهلين للحصول على وجبة غداء مجانية و مخفضة70%

برامج الوجبات

تشارك TUSD في برامج الوجبات المدعومة فيدراليا من خلال و وزارة الزراعة الأمريكية (USDA)، و البرنامج الوطني للغذاء المدرسي و الإفطار المدرسي. العديد من مدارسنا مؤهلة للحصول على توفير الأهلية المجتمعية (CEP)، و التي تقدم وجبات مجانية لجميع الطلاب المسجلين في مدارس CEP المؤهلة. بالنسبة للمدارس غير المؤهلة للحصول على CEP، يتأهل الطلاب للحصول على وجبات مجانية أو مخفضة من خلال إكمال طلب استحقاق الوجبة أو إذا كان الطالب يتلقى SNAP، TANF، هو جزء من نظام الرعاية الحاضنة أو برنامج McKinney-Vento، ليست هناك حاجة إلى تقديم طلب للحصول على وجبة مجانية / مخفضة لأنهم مؤهلون تلقائيا للحصول على مزايا الوجبة المجانية.

مناهجنا الدراسية مشبعة بالتعليم متعدد الثقافات

في توسان الموحد، ندرك قيمة التعليم متعدد الثقافات في دعم نجاح الطلاب. يعترف التعليم المتعدد الثقافات بأن الطرق التي يتعلم بها الطلاب و يفكرون بها تتأثر بشدة بهوياتهم الثقافية و تراثهم.



من أصل إسباني / لاتيني	61.9%
أبيض/أنجلو	18.8%
أمريكي من أصل أفريقي	9.9%
سكان أمريكا الأصليين	3.9%
متعدد الأعراق	3.5%
آسيا / ب.ي. أمريكي	2.0%
من أصل إسباني / لاتيني	61.9%
أصن، / أنجلو	18.8%

مجلس الإدارة

أعضاء مجلس الإدارة



أدليتا س. جريجالفا
رئيس مجلس الإدارة
AdelitaGrijalva@gmail.com



ناتالي لونا روز
كاتب مجلس الإدارة
Natalie.LunaRose@tusd1.org



ليلى كونتات
عضو مجلس الإدارة
Leila.Counts@tusd1.org



الدكتور رافي شاه
عضو مجلس الإدارة
Ravi.Shah@tusd1.org



سادى شو
عضو مجلس الإدارة
Sadie.Shaw@tusd1.org

الرؤية و المهمة:

الرؤية:

إلهام مجتمع متنوع للتواصل و التعلم و الابتكار و القيادة من أجل عالم أفضل

المهمة:

يعد مجتمعنا جميع الطلاب ليصبحوا مواطنين عالميين مسؤولين و أخلاقيين و مشاركين من خلال خلق تجارب تعليمية ذات صلة و ديناميكية و مبهجة تحتضن التنوع الثقافي.

التميز:

بيان القيم:

نحن نعزز التميز من خلال تجارب تعليمية صارمة و ذات صلة و متنوعة لتطوير الإمكانيات الكاملة لجميع المتعلمين.

نحن نظهر هذه القيمة من خلال

1. الدعوة إلى الإنصاف في التعليم و المشاركة المدنية.
2. خلق بيئات يقود فيها الطلاب تعلمهم الخاص حيث يكونوا آمنين للتعبير عن آرائهم و معتقداتهم.
3. تنمية الكفاءات المستعرضة لاحتضان صوت الطالب و اختياره و تعزيز التفكير النقدي و الإبداعي .
4. توفير خبرات التعلم التعاوني التي تشرك الطلاب في إجراء اتصالات حقيقية من خلال التعلم القائم على حل المشكلات .
5. تعزيز فرص التفكير المرن و النقدي للطلاب من خلال فهم وجهات نظر متعددة.
6. توفير التعلم المهني المستمر و المتنوع و ذي الصلة لجميع الموظفين.

الإبداع:

بيان القيم:

نحن نلهم الإبداع و الفضول و التفكير النقدي من خلال تجارب التعلم العالمية الديناميكية التي تركز على المستقبل.

نحن نظهر هذه القيمة من خلال

1. تطبيق مهارات الاستعداد الوظيفي من خلال خبرات التعلم داخل و خارج الفصل الدراسي.
2. خلق فرص تعلم مرنة من خلال مجموعة متنوعة من التقنيات التفاعلية.
3. تفعيل شغف الطلاب لتحديد المشاكل العالمية و إيجاد الحلول بشكل جماعي .
4. تقديم تجارب تعليمية فريدة و مثرية و تركز على المستقبل على كل مستوى.
5. خلق فرص للتفكير النقدي و حل المشكلات بشكل أعلى لدعم الثقة الأكاديمية و خوض المجازفات.

النزاهة:

بيان القيم:

نحن نعمل باحترام و صدق لضمان الشفافية و الإنصاف و المساءلة في كل ما نقوم به.

نحن نظهر هذه القيمة من خلال:

1. تنفيذ ممارسات و سياسات و إجراءات متسقة في جميع أنحاء المقاطعة.
2. التمثيل العادل لجميع أصحاب المصلحة في عملية صنع القرار الشفافة .
3. إلهام المسؤولية المشتركة لحماية موارد المقاطعة.
4. العمل على أساس الاعتقاد بأن كل طالب و موظف يأتي مزود بمواد المعرفة (الأصول و الخبرات القيمة).
5. إظهار الشفافية في جميع الأمور المالية .
6. التواصل باحترام و صدق.

التنوع:

بيان القيم:

نحن ندافع عن إدماج جميع الأفراد من خلال الرعاية و الاحتفال بمواهبهم الفريدة و وجهات نظرهم المختلفة.

نحن نظهر هذه القيمة من خلال:

1. تمييز مناهجنا الدراسية لتعكس تجارب الطلاب و اهتماماتهم و إشراكهم في القضايا ذات الصلة بحياتهم.
2. توفير فرص ثقافية متعددة لإشراك الطلاب في التعرف على مجموعة متنوعة من الثقافات و التقاليد التي تختلف عن ثقافتهم .
3. تعزيز عملية صنع القرار المشتركة التي تحتضن وجهات نظر و معتقدات و خبرات مختلفة.
4. بناء الثقة و مساحة آمنة للعائلات للمشاركة في الأنشطة التي يقودها الطلاب و التي تظهر التعلم.
5. ضمان حصول جميع الطلاب على وصول هادف إلى التعليم من خلال التكنولوجيا.

مجتمع الرعاية:

بيان القيم:

نحن نزرع العلاقات و الشعور بالانتماء داخل مجتمعنا المتنوع من خلال تبني التعاطف و صنع القرار المشترك.

نحن نظهر هذه القيمة من خلال:

1. الاستماع إلى أصوات جميع أصحاب المصلحة و تقديرها.
2. تحديد الاحتياجات داخل مجتمعنا المتنوع و الاستجابة لها.
3. بناء ثقافة الثقة حيث يمكن للمتعلمين النمو و الازدهار في البيئات الداعمة.
4. التواصل مع أصحاب المصلحة من خلال خطوط اتصال مفتوحة و توفير فرص مجدية للمشاركة و التعاون .
5. الاحتراف بالتنوع و تعزيز الوعي بالتحيز الضمني لضمان فهم و احترام و جهات النظر المختلفة.

الهدف الاستراتيجي 1:

التعلم الذي يركز على المستقبل

نحن نقدم خبرات التعلم التي تضمن النمو الأكاديمي. تعزيز التعلم ذي الصلة ثقافياً؛ وإلهام الابتكار و التعاون و التفكير النقدي لحل مشاكل العالم الحقيقي.

نحن ملتزمون ب:

- 1.1- تعزيز تجارب التعلم الأصيلة التي تشرك الطلاب من خلال اتخاذ القرارات التعاونية و حل المشكلات.
- 2.1- تنفيذ أنظمة دعم متعددة المستويات مع الدقة في كل موقع لتوفير التدخلات لنجاح كل طالب .
- 3.1- غرس التقنيات التعليمية ذات الصلة ثقافياً في جميع الفصول الدراسية باستخدام إطار سباركس كدليل.
- 4.1- صقل مهارات الطلاب في التواصل الكتابي / الشفوي، و التفكير النقدي، و إدارة الوقت، و إعدادهم ليكونوا فعالين في قوة عاملة مترابطة و متعددة اللغات و الثقافات.
- 5.1- تطوير و تنفيذ نموذج التعلم القائم على حل المشكلات الذي ينطبق على جميع المستويات التعليمية و مجالات المحتوى مع توفير التدريب لجميع الموظفين.
- 6.1- دمج محو الأمية الرقمية في تجارب التعليم و التعلم لزيادة خفة حركة الطلاب و مرونتهم في بيئة التعلم الرقمية.
- 7.1- توفير العديد من الفرص على مستوى المقاطعة و الموقع التي تعلم الطلاب حول مسارات الكلية و المهنية و تلهمهم للازدهار في المدرسة (على سبيل المثال، CTE، و المعارض المهنية، و المتحدثين الضيوف، و AVID، و ALE، و مجموعة متنوعة من أدبيات الاستكشاف الوظيفي و الرحلات الميدانية).

الهدف الاستراتيجي 2:

الرفاه الاجتماعي و العاطفي

نحن نؤسس ثقافة و مناخا للطلاب و الأسر و الموظفين يدعم و يغذي العلاقات و الوعي الذاتي و الشمول و المرونة.

نحن ملتزمون ب:

- 1.2- ضمان بيئة تعليمية آمنة ومأمونة تعزز الشعور بالانتماء لجميع أفراد المجتمع المدرسي .
- 2.2- تنفيذ ممارسات و خبرات التعلم الاجتماعي و العاطفي القائمة على الأدلة لجميع الطلاب و الموظفين و الأسر.
- 3.2 - رعاية الرفاهية الشاملة للطلاب و الموظفين بإنصاف و كرامة و وضوح و احترام .
- 4.2- تنفيذ إطار عمل لمشاركة الأسرة لبناء شراكات داعمة عبر المجتمع.

الهدف الاستراتيجي 3:

الإنصاف و التنوع و الشمول

نحن نؤسس إطارا للمساواة لصنع القرار ينتج عنه تجارب تعليمية عالية الجودة، و يعزز التكامل و التنوع، و يؤكد الخلفيات الثقافية و أنظمة المعتقدات لجميع أصحاب المصلحة.

نحن ملتزمون ب:

1.3- الثقافة القيادية التي تركز على الإنصاف - يقوم جميع الموظفين بالتطوير و الانخراط في مهارات و ممارسات القيادة التي تركز على احتياجات كل طالب.

2.3- ثقافة الإدماج:

الطلاب و الأسر: ضمان دمج أصول الطلاب و الأسرة (الخلفيات الثقافية و أنظمة المعتقدات) في تجارب التعليم و التعلم. تعزيز التنوع الغني لمجتمع TUSD لدينا من خلال الاعترافات و الأحداث و الاحتفالات.

الموظفين: خلق مساحات آمنة للممارسات الشاملة في عملية صنع القرار من خلال ضمان تمثيل مختلف أصحاب المصلحة.
3.3- الإنصاف التعليمي - تعزيز و تحسين البرامج التعليمية و خدمات الدعم لخلق تجارب تعليمية عالية الجودة حيث تجذب و ترحب و ترعى و تحتفظ بمجموعات متنوعة من الطلاب و الموظفين.

4.3- الكفاءة الثقافية - تعزيز أصول التدريس المتنوعة، و مواد المناهج الدراسية، و خدمات دعم الطلاب التي تعكس مجتمع TUSD لدينا.
5.3- سياسات المقاطعة و ممارسات الاستبعاد - تحديد السياسات / الممارسات و تحليلها و مراجعتها باستمرار للمراجعة لدعم "الطفل بأكمله" بشكل أفضل.

6.3- الإنصاف في البيانات - استخدام نهج الإنصاف في البيانات لدفع قرارات النظام و التحسينات المدرسية.

الهدف الاستراتيجي 4:

النمو المهني

نحن نعزز ثقافة موحدة للنمو المهني ذي الصلة حيث تتاح لكل شخص الفرصة ليكون قائدا و مصمما و مساهما و متعلما.

نحن ملتزمون ب:

- 1.4- توفير تعليم احترافي عالي الجودة حول التعلم الذي يركز على المستقبل و القائم على حل المشكلات و الذي يتناسب مع جميع مستويات الصفوف الدراسية ومجالات الموضوع.
- 2.4- تنفيذ فرص التعلم المهني المتمايز التي تركز على الطالب و تكون مدفوعة باحتياجات و مداخلات موظفي المقاطعة .
- 3.4- توفير فرص التعلم المهني الفعال و التقدم الوظيفي بما يتماشى مع الأهداف المهنية لكل موظف.
- 4.4- بناء قدرات مقدمي خدمات التعلم المحترفين الداخليين لتقديم فرص نمو مهني مبتكرة و مستمرة و تطبيقية.

الهدف الاستراتيجي 5:

قوة المجتمع

نحن نبنى علاقات ذات مغزى مع شركاء جدد و حاليين لتوفير فرص مبتكرة لطلابنا و موظفينا و مجتمع المقاطعة.

نحن ملتزمون ب:

1.5- إقامة شراكات مدرسية سنوية مع الشركات و الكليات / الجامعات و الكيانات الصحية و الفروع العسكرية و / أو المنظمات غير الربحية.

2.5- توفير التمويل و الدعم على مستوى المقاطعة للاتصال بالمجتمع المدرسي لكل موقع.

3.5- توفير فرص في العالم الحقيقي للطلاب التي تعزز مجتمعنا من خلال الإرشاد، و التدريب الخارجي، و التدريب الداخلي، و مشاريع المدارس و الفصول الدراسية.

4.5- إنشاء أنشطة خدمات تعليمية قائمة على المدرسة تعزز نمو العلاقات و الشراكات المجتمعية الإيجابية.

الهدف الاستراتيجي 6:

الموارد المثالية

نحن نقدم و نستخدم الموارد لتعزيز رؤيتنا و رسالتنا و أهدافنا الاستراتيجية.

نحن ملتزمون ب:

- 1.6- بناء ميزانيات المقاطعة و الموقع بشكل تعاوني و شفاف و متوافق مع الأهداف الاستراتيجية للمقاطعة.
- 2.6- الاستثمار و توفير التدريب لتوظيف و تطوير و استبقاء الموظفين ذوي الكفاءة العالية.
- 3.6- تثقيف جميع إدارات المقاطعة و أصحاب المصلحة في موقع المدرسة حول العمليات و الخيارات المالية التي تدعم أهداف المقاطعة و التزاماتها.
- 4.6- تطوير العلاقات لمتابعة الشراكات المجتمعية و فرص التمويل.
- 5.6- تعزيز جهود التوظيف و الاحتفاظ بها لتقليل الشواغر و تقليل الوقت اللازم للتوظيف.
- 6.6- قياس فعالية الاستثمار المالي في المجالات الرئيسية لميزانية المقاطعة.
- 7.6- الحفاظ على الاستمرار و زيادة الالتحاق بالمقاطعة.